

naam: _____

datum: _____

hier oefen ik op:

- weetwoorden schrijven met au;
- woorden schrijven met letters die op elkaar lijken: m-n, v-w;
- woorden schrijven met klanken die op elkaar lijken: f-v, s-z.

1 au, au, au

-  vul elke zin aan met het goede woord.
-  kies woorden uit het kader.

saus – nauw – pauw –
 paus – lauw – gauw

in onze tuin zit een _____

 _____ zijn hok is veel te _____

 de _____ woont in rome.

 _____ eet jij graag _____ bij je vlees?



 kom _____ hier!

 _____ die melk is niet koud, maar _____

2 ik tel tot drie



-  schrijf de woorden in het goede vak.

mat – naar – meer – neer

	
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____



veer – weer – wie – voor



	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



3 wees maar stil



-  klinkt de eerste klank stil of luid?
-  schrijf de woorden in het goede vak.

fien – zien – sien – vier



	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



naam: _____


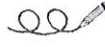

datum: _____

Hier oefen ik op:

- woorden schrijven met letters die op elkaar lijken: m-n, v-w;
- woorden schrijven met klanken die op elkaar lijken: f-v, s-z, t-d, p-b.

1 wat doe jij luid



-  ■ klinkt de eerste klank stil of luid?
-  ■ schrijf de woorden in het goede vak.
-  ■ zoek in elk vak nog een woord dat past.

.....
 tien – dien – poot – boot – bier – pier – daar – teen




2 wat een keuze





■ kleur de letter die je vooraan hoort.

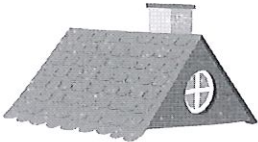



■ schrijf het woord goed op.


	
p	b
<hr/> <hr/> <hr/>	


	
v	w
<hr/> <hr/> <hr/>	


	
n	m
<hr/> <hr/> <hr/>	


	
t	d
<hr/> <hr/> <hr/>	

	
s	z
<hr/> <hr/> <hr/>	

	
p	b
<hr/> <hr/> <hr/>	

	
t	d
<hr/> <hr/> <hr/>	

	
n	m
<hr/> <hr/> <hr/>	

	
v	w
<hr/> <hr/> <hr/>	

dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____

